

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(преддипломной) ПДП**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

р.п. Красные Баки  
2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебно-производственной работе



Ю.В. Веселова



СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Объектив»

М.В. Сенин

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) ПДП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация разработчик ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Р.В. Гурин, преподаватель, А.Н. Махров, преподаватель  
А.Е. Пипигин, преподаватель, М.А. Смирнов, преподаватель,  
Е.В. Торопов, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Протокол № 1 от «31» августа 2019 г.

Председатель: \_\_\_\_\_ / Гури Р.В. /

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Протокол №    от «    »    20    г.

Председатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

## **1.1. Область профессиональной деятельности:**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация сервисного производства, техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: предприятия технического сервиса, автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

### **Виды профессиональной деятельности:**

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:
2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:
3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:
4. Проведение кузовного ремонта:
5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:
6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)**

Преддипломная практика является составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях. Преддипломная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

**Основными целями** производственной преддипломной практики являются:

- ознакомление студентов с профессиональной деятельностью в производственных условиях;
- сбор необходимого материала для выполнения дипломной работы;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

**Задачами преддипломной практики** по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

- закрепление, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации;
- изучение нормативных документов, периодической литературы и методических материалов по вопросам дипломной работы;
- сбор, обработка, систематизация и обобщение практического материала для использования в дипломной работе, задания по которой выдаются студенту до начала преддипломной практики;
- оценка организации ведения охотохозяйственной деятельности организации, контроля и разработка рекомендаций по ее совершенствованию;
- формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального профессионального опыта по профессии;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;
- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме дипломной работы;
- выбор для дипломной работы оптимальных решений с учетом последних достижений науки и техники в области ведения учета.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 4 недель (144 часа)

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной (преддипломной) практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

### **ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:**

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

### **ВПД 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:**

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

### **ВПД 3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:**

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

### **ВПД 4. Проведение кузовного ремонта:**

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

### **ВПД 5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:**

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

## **ВПД 6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:**

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ЛР	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:
1	<ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li><li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li><li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li><li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li><li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li><li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li><li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</li></ul>

4	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
5	– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
6	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
7	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
8	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
9	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
10	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
11	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
12	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
13	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
14	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,

	<p>викторинах, в предметных неделях;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>
15	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>
16	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>
17	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>
18	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>

### **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Тематический план преддипломной практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов практики</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	<b>Раздел I.</b> Ознакомление с предприятием.	8
2	<b>Раздел II.</b> Выполнение работ специалиста среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».	128
3	<b>Раздел III.</b> Оформление документов по результатам прохождения практики.	8
Итого		144

### 3.2 Содержание преддипломной практики

Наименование разделов и тем производственной (преддипломной) практики	Содержание работ	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел I.</b> Ознакомление с предприятием	Содержание: Ознакомление с предприятием Общие сведения о предприятии: Полное наименование предприятия, его местонахождение, его назначение, личный состав. Направление деятельности предприятия. Краткая характеристика объектов предприятия.	8
<b>Раздел II.</b> Выполнение работ специалиста среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»		128
<b>ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:</b>		24
Тема 1.1. Проведение диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Содержание: 1. Проведение и документальное оформление работ при диагностике систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей 2. Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренному вопросу.	8
Тема 1.2. Осуществление технического обслуживания автомобильных двигателей согласно технологической документации.	Содержание: 1. Проведение и документальное оформление работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей согласно технологической документации. 2. Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренному вопросу.	8
Тема 1.3. Проведение ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	Содержание: 1. Проведение ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией. 2. Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренному вопросу	8
<b>ВПД 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:</b>		16
Тема 2.1. Осуществление диагностики	Содержание:	4

электрооборудования и электронных систем автомобилей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок организации диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей в условиях базы практики.</li> <li>2. Проведение работ по диагностике электрооборудования и электронных систем автомобилей.</li> <li>3. Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в содержании вопросам.</li> </ol>	
Тема 2.2. Осуществление технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работ по техническому обслуживанию электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</li> <li>2. Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в содержании вопросам.</li> </ol>	4
Тема 2.3. Проведение ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией</li> <li>2. Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в содержании вопросам.</li> </ol>	8
<b>ВПД 3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:</b>		24
Тема 3.1. Осуществление диагностики трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок организации диагностики трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</li> <li>2. Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в содержании вопросам</li> </ol>	8
Тема 3.2. Осуществление технического обслуживания трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работ по техническому обслуживанию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</li> <li>2. Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в содержании вопросам</li> </ol>	8
Тема 3.3. Проведение ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работ по ремонту трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</li> </ol>	8

технологической документацией.	2. Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в содержании вопросам	
<b>ВПД 4. Проведение кузовного ремонта</b>		16
Тема 4.1. Выявление дефектов автомобильных кузовов.	Содержание: 1. Проведение работ по определению дефектов автомобильных кузовов. 2. Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в содержании вопросам	4
Тема 4.2. Проведение ремонта повреждений автомобильных кузовов.	Содержание: 1. Проведение работ по устранению повреждений кузовов. 2. Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в содержании вопросам	6
Тема 4.3. Проведение окраски автомобильных кузовов.	Содержание: 1. Проведение работ по окраске кузовов. 2. Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в содержании вопросам	6
<b>ВПД 5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</b>		32
Тема 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Содержание: 1. Участие в планировании деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.. 2. Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в содержании вопросам	8
Тема 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Содержание: 1. Участие в организации материально-технического обеспечения процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. 2. Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в содержании вопросам	8
Тема 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Содержание: 1. Участие в организации и контроле деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. 2. Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в содержании вопросам	8
Тема 5.4. Разрабатывать предложения по	Содержание:	8

совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	1.Разработка и внесение предложений по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. 2.Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в содержании вопросам	
<b>ВПД 6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</b>		16
Тема 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	Содержание: 1.Работа по выяснению необходимости модернизации автотранспортного средства. 2.Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в содержании вопросам	4
Тема 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Содержание: 1.Подбор деталей и узлов с целью повышения эксплуатационных свойств транспортного средства. 2.Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в содержании вопросам	4
Тема 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.	Содержание: 1.Участвовать в работе по модернизации транспортных средств. 2.Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в содержании вопросам	4
Тема 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	Содержание: 1.Определение остаточного ресурса производственного оборудования. 2.Сбор и оформление документации для отчета по рассмотренным в содержании вопросам	4
<b>Раздел III. Оформление документов по результатам прохождения практики</b>	Оформление документов по результатам прохождения практики	8
Итого		144

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Закрепление баз практики осуществляется администрацией Учреждения на основе договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовых форм собственности.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.**

1. План – график проведения практики.
2. Приказ о прохождении производственной (преддипломной) практики.
3. Положение о производственной (преддипломной) практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
4. Программа производственной (преддипломной) практики.
5. Методические рекомендации по организации практики студентов.

### **Сроки проведения преддипломной практики:**

Практика имея целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности проводится непрерывно, в соответствии с ОПОП СПО и графиком учебного процесса, после освоения полного курса теоретических дисциплин и прохождения учебной практики.

### **Место проведения преддипломной практики:**

Программа преддипломной практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе места практики учитываются следующие факторы:

- наличие необходимой материально-технической базы;
- наличие квалифицированного персонала.

Преддипломная практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и ГБПОУ НО «КБЛК». Закрепление баз практик утверждается приказом директора ГБПОУ НО «КБЛК».

## Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломной):

Основные источники:

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля, 2018, [Электронный ресурс] - <http://www.academia-moscow.ru/> - ЭБС ООО ОИЦ «Академия».
2. Виноградов, В.М., Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств : учебник / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10165-0. — URL:<https://book.ru/book/944672> (дата обращения: 27.09.2022). — Текст : электронный.
3. Виноградов, В.М., Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей : учебник / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-406-09283-5. — URL:<https://book.ru/book/943027> (дата обращения: 27.09.2022). — Текст : электронный.
4. Виноградов В.М. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.М. Виноградов, О.В.Храмцова. -2-е изд., стер.- М.:ИЦ «Академия»,2020.-304с.
5. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб.пособие для сред. проф. образования/В.М.Виноградов.-8-е изд., перераб. – М.:ИЦ «Академия»,2017.-432с.
6. Виноградов, В.М., Ремонт автомобилей : учебник / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2022. — 283 с. — ISBN 978-5-406-09881-3. — URL:<https://book.ru/book/943908> (дата обращения: 27.09.2022). — Текст : электронный.
7. Геленов А.А. Контроль качества автомобильных эксплуатационных материалов: практикум учебное пособие для студ. сред. проф. образования/А.А. Геленов, Т.И. Сочевко, В.Г. Спиркин. - 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2014.-112с.
8. Гладов Г.И., Петренко А.М. Устройство автомобилей: учебник, 2017, [Электронный ресурс] – <http://www.academia-moscow.Ru/>- ЭБС ООО ОИЦ «Академия».
9. Гладов Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2-х ч., ч.1:Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности): учебник, [Электронный ресурс] - <http://www.academia-moscow.ru/> ЭБС ООО ОИЦ «Академия».
10. Гладов Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2-х ч., ч.2 : Грузовые автомобили большой грузоподъемности: учебник, [Электронный ресурс] - <http://www.academia-moscow.ru/> ЭБС ООО ОИЦ «Академия».
11. Драчева Е.Л. Менеджмент. - М.:ИЦ «Академия», 2017.-304с.
12. Карагодин, В.И., Техническое обслуживание и ремонт подъемно-

транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ : учебник / В.И. Карагодин. — Москва : КноРус, 2022. — 302 с. — ISBN 978-5-406-09965-0. — [URL:https://book.ru/book/945071](https://book.ru/book/945071) (дата обращения: 27.09.2022). — Текст : электронный.

13. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студ. учреждений СПО/В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – 14е изд. Стер. М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 496 с.

14. Карагодин, В.И., Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств : учебник / В.И. Карагодин. — Москва : КноРус, 2022. — 270 с. — ISBN 978-5-406-09177-7. — [URL:https://book.ru/book/942803](https://book.ru/book/942803) (дата обращения: 27.09.2022). — Текст : электронный.

15. Нерсесян В.И. Устройство автомобилей: Лабораторно-практические работы, 2017, [Электронный ресурс] – <http://www.academia-moscow.Ru/>- ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

16. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей: учебник, 2017, [Электронный ресурс] – <http://www.academia-moscow.Ru/>- ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

17. Пехальский, И.А., Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / И.А. Пехальский, А.Ю. Измайлов, А.С. Амиров, А.П. Пехальский. — Москва : КноРус, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-406-10032-5. — [URL:https://book.ru/book/944142](https://book.ru/book/944142) (дата обращения: 27.09.2022). — Текст : электронный.

18. Стуканов В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учебное пособие. – М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017

19. Ткачева, Г.В., Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: Ремонт двигателей. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачева, Н.В. Келеменев, С.А. Дмитриенко. — Москва : КноРус, 2022. — 157 с. — ISBN 978-5-406-09116-6. — [URL:https://book.ru/book/942668](https://book.ru/book/942668) (дата обращения: 27.09.2022). — Текст : электронный.

20. Фролов Ю.М., Шелякин В.П. Электрический привод: краткий курс: учебник для СПО/под ред. Ю.М. Фролова. -2-е изд., испр. и доп. –М.: ИЦ «Юрайт», 2019. -253 с.

Интернет-ресурс:

1. <http://www.niva-faq.msk.ru>. Устройство автомобилей.
2. <http://www.zr.ru>. Ежемесячный журнал «За рулем»
3. ЕСКД и ГОСТы. [URL:http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html](http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html)
4. ЕСТД. [URL:http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html](http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html)
5. <https://www.drom.ru/catalog/>. Каталог автомобилей - технические характеристики автомобилей, цены, комплектации
6. <https://otoba.ru/dvigatel/catalog.html>. Двигатели и их характеристики

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

#### **Заместитель директора по УПР:**

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- согласовывает план-график проведения практики.

#### **Заведующий отделом практического обучения:**

- составляет план – график проведения практики;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

#### **Методист производственного обучения:**

- осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям).

#### **Преподаватель – руководитель производственной практики:**

- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

#### **Руководитель практики от предприятия – (наставник, специалист предприятия):**

- оказывает студенту (- ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;
- предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту (- ам);
- по итогам практики (совместно с руководителем практики ГБПОУ НО «КБЛК») подготовить и оформить необходимую отчетную документацию (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом (-ам), утвердить дневники прохождения практики).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики осуществляются руководителем практики от колледжа, который проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе текущего контроля практики, оценивает профессиональные компетенции студента, контролирует ведение документации по практике и руководителем практики от предприятия, который оказывает помощь в выполнении программы практики, оказывает содействие в обеспечении необходимой информацией, документацией, в предоставлении возможности ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе практики и совместно с руководителем практики от колледжа оказывает помощь в подготовке и оформлении необходимой отчетной документации.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по производственной (преддипломной) практике проводится в форме собеседования, с учетом отчетной документации по производственной практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результатами прохождения производственной (преддипломной) практики и объектами оценки являются приобретенный практический опыт, ПК и ОК, которые должны быть освоены на практике в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и программой практики.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование,	Текущий – выполнение заданий преддипломной практики, экспертная оценка.  Промежуточный – дифференцир

	<p>выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p>	<p>ованный зачет</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные</p>	<p>Текущий – выполнение заданий преддипломной практики, экспертная оценка.</p> <p>Промежуточный – дифференцированный зачет</p>

	технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.	
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.	Текущий – выполнение заданий преддипломной практики, экспертная оценка.  Промежуточный – дифференцированный зачет
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей	Текущий – выполнение заданий преддипломной практики, экспертная оценка.  Промежуточный – дифференцированный зачет
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического	Текущий – выполнение заданий преддипломной практики, экспертная оценка.

<p>электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.</p>	<p>Промежуточный – дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии</p>	<p>Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.</p>	<p>Текущий – выполнение заданий преддипломной практики, экспертная оценка.  Промежуточный – дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их</p>	<p>Текущий – выполнение заданий преддипломной практики, экспертная оценка.  Промежуточный – дифференцированный зачет</p>

	<p>основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями</p>	
<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилями, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий – выполнение заданий преддипломной практики, экспертная оценка.</p> <p>Промежуточный – дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно- моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать</p>	<p>Текущий – выполнение заданий преддипломной практики, экспертная оценка.</p> <p>Промежуточный – дифференцированный зачет</p>

	<p>механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилями в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями.</p>	
<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p>	<p>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию.</p>	<p>Текущий – выполнение заданий преддипломной практики, экспертная оценка. Промежуточный – дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p>	<p>Использовать оборудование для правки геометрии кузовов, для рихтовки элементов кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов. Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания поврежденных элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов. Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами кузовов. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>	<p>Текущий – выполнение заданий преддипломной практики, экспертная оценка. Промежуточный – дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Выбирать СИЗ согласно требованиям, при работе с различными материалами. Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия. Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбирать инструмент и материалы для ремонта. Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный</p>	<p>Текущий – выполнение заданий преддипломной практики, экспертная оценка. Промежуточный – дифференцированный зачет</p>

	материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов. Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски, лаки на элементы кузова. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.	ованный зачет
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	Правильность и своевременность оформления первичных документов; умение планировать деятельность подразделения.	Текущий – выполнение заданий преддипломной практики, экспертная оценка. Промежуточный – дифференцированный зачет
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Точное определение необходимого количества материально-технического обеспечение процесса по техническому обслуживанию; определение необходимого количества материально-технического обеспечение процесса по ремонту автотранспортных средств.	Текущий – выполнение заданий преддипломной практики, экспертная оценка. Промежуточный – дифференцированный зачет
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Правильность выполнения подбора и расстановки персонала по рабочим местам в соответствии с определенным объемом работ и спецификой технологического процесса; правильное определение системы мотивации труда персонала.	Текущий – выполнение заданий преддипломной практики, экспертная оценка. Промежуточный – дифференцированный зачет
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту	План мероприятий по улучшению качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	Текущий – выполнение заданий преддипломной практики, экспертная оценка. Промежуточный –

автотранспортных средств		дифференцированный зачет
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	Успешно организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств.	Текущий – выполнение заданий преддипломной практики, экспертная оценка. Промежуточный – дифференцированный зачет
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	Правильно работать с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости	Текущий – выполнение заданий преддипломной практики, экспертная оценка. Промежуточный – дифференцированный зачет
ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля	Правильно производить работы по техническому тюнингу автомобилей	Текущий – выполнение заданий преддипломной практики, экспертная оценка. Промежуточный – дифференцированный зачет
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования	Давать правильную оценку технического состояния производственного оборудования.	Текущий – выполнение заданий преддипломной практики, экспертная оценка. Промежуточный – дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Правильно и обоснованно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь правильно искать и использовать информацию, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Бесконфликтное общение с руководством, коллегами и клиентами в процессе проф. деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь грамотно осуществлять коммуникацию с руководством, коллегами и клиентами в процессе профдеятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение в процессе профдеятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать нормы охраны окружающей среды в процессе профдеятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и	Знать процедуры охраны и укрепления здоровья в процессе профдеятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности		обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Грамотное использование профессиональной документации на государственном и иностранном языке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Иметь представление о возможности использования профессиональных навыков в предпринимательской деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ЛР	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</li> </ul>

7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> </ul>

17	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
18	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности